

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и молодежной политике

Олегов д.м.н., проф. Коськина Е.В.

« 30 » 06 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ТРЕНЕРА СПОРТИВНОЙ КОМАНДЫ

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Код, наименование специальности:

37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника:

клинический психолог

Форма обучения:

очная

Факультет:

педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы:

психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
XI	2	72	16	32				24			зачет
Итого:	2	72	16	32				24			зачет

Рабочая программа дисциплины «Психология тренера спортивной команды» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

Рабочую программу разработал(и):

доцент кафедры психиатрии,
наркологии и медицинской
психологии

Валиуллина Е.В.

**Рабочая программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
психиатрии, наркологии и медицинской
психологии**

Протокол № 11 от 30.06.2022

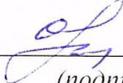
**Рабочая программа рассмотрена и
рекомендована к утверждению на заседании
ФМК педиатрического факультета:**

Протокол № 6 от 17.06.2022

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой:

Фролова Г.А. _____

 / 17.06.2022
(подпись) (дата)

Декан педиатрического факультета:

Шмакова О.В. _____

 / 17.06.2022
(подпись) (дата)

Рабочая программа зарегистрирована в
учебно-методическом отделе
М.П. Дубовченко

Регистрационный номер: 1832

 / 21.06.2022
(подпись) (дата)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология тренера спортивной команды» являются формирование представлений обучающихся в области теоретических знаний психологии спортивного тренера, психологических аспектов его деятельности, требований к личности и профессионально-важным качествам; развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям.

Задачи дисциплины: рассмотрение теоретических основ и категорий психологии тренера в спорте и тренерской деятельности; знакомство с психологической направленностью и характеристиками личности тренера; изучение психолого-педагогических особенностей структуры и содержания профессиональной деятельности тренера спортивной команды; развитие у обучающихся навыков диагностики и анализа индивидуального стиля управления тренировочным процессом; понимание механизмов становления и развития профессионального мастерства тренера.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Психология тренера спортивной команды» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	введение спортивную психологию
2.	методологические проблемы психологии спорта
3.	личность и организация деятельности спортивного психолога
4.	спортивная психология
5.	психология саморегуляции в спорте
6.	спецпрактикум «Психологические методы работы спортивного психолога»

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	психологические методы подготовки спортсменов
2.	психология кризисных ситуаций в спорте высоких достижений (спецпрактикум)
3.	практикум по управлению субличностью
4.	экологическая психология
5.	НИР (Научно-исследовательская работа)

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческий;
2. психодиагностический;
3. консультативный.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Психологическое консультирование	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИД-1 ОПК-6 Знать основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, современные направления психологического консультирования и психотерапии. ИД-2 ОПК-6 Уметь разрабатывать и реализовывать комплексные программы психологического консультирования и психотерапии в индивидуальной, семейной и групповой формах с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики пациентов (клиентов) и оценивать их эффективность. ИД-3 ОПК-6 Владеть основными методами и техниками психологического консультирования и психотерапии.	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-18 Темы рефератов (докладов) № 1-30 Ситуационные задачи № 1-15 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-10 Раздела 2 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-35
2	Администрирование (организация и управление)	ОПК-7	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в	ИД-1 ОПК-7 Знать психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом). ИД-2 ОПК-7 Уметь разрабатывать и реализовывать психологические	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-18 Темы рефератов (докладов) № 1-30

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
			соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента. ИД-3 опк-7 Владеть основными функциями управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями.	Ситуационные задачи № 1-15 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-10 Раздела 2 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-35

2.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Организация и управление предоставлением социально-психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и	Организация предоставления социально-психологических услуг получателям социальных услуг и психологической помощи социально-	ПК-9	Готовность к оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (образования (спорт), здравоохранения)	ИД-1 ПК-9 Выявлять и анализировать неблагоприятные психологические факторы в профессиональной деятельности и разрабатывать планы, согласовывать формы и условия оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-18 Темы рефератов (докладов) № 1-30 Ситуационные задачи № 1-15
					Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-10

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
социальным группам (код В, уровень квалификации 7)	уязвимым слоям населения В/01.7			<p>сферы(образования(спорт), здравоохранения);</p> <p>ИД-2 ПК-9 Проводить с сотрудниками психологическую работу, включающую формирование психологических качеств, способствующих выполнению поставленных задач, психологической устойчивости к действию психотравмирующих факторов;</p> <p>ИД-3 ПК-9 Содействовать оптимизации профессиональной среды, в том числе социально-психологического климата в коллективе, профилактике межличностных и межгрупповых конфликтов, на основе изучения факторов, влияющих на эффективность и качество труда, работоспособность и удовлетворенность работников;</p> <p>ИД-4 ПК-9 Оказывать индивидуальную психологическую помощь специалистам (спортсменам,</p>	<p>Раздела 2 № 1-10</p> <p>Вопросы к зачету № 1-35</p>

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				врачам) в предупреждении и разрешении профессиональных и личностных проблем и проведение оценки эффективности оказания психологической помощи работников социальной сферы; ИД-5 ПК-9 Проводить консультирование по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры (спортсменов, врачей).	
Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации	Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду Е/01.7	ПК-13	Готовность к психологическому сопровождению спортсменов спортивной сборной команды во время тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	ИД-1 ПК-13 Выявлять признаки переутомления, психологического перенапряжения, стресса, эмоционального выгорания во время специального тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по индивидуальному адаптационному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для спортивной сборной команды, регулировать психофизическую нагрузку; ИД-2 ПК-13 Подготавливать	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-18 Темы рефератов (докладов) № 1-30 Ситуационные задачи № 1-15
	Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде Е/02.7				Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-10 Раздела 2 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-35

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях (код Е, уровень квалификации 7)	Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды Е/03.7			психологические рекомендации по совершенствованию проведения процессов, занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды, в том числе при разработке индивидуально-адаптационного курса тренировок спортсмена или спортивной сборной команды (в том числе, по выполнению упражнений, применению средств и методов спортивной подготовки, адекватных задачам развития психических качеств и с учетом сенситивных периодов развития психических и физиологических функций), разработке режима труда и отдыха спортсменов; ИД-3 ПК-13 Быть способным и готовым к использованию механизмов и основных методов и методик коррекционной психологии (методов психо-	

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>физиологической и психологической диагностики индивидуальных особенностей и текущих состояний спортсменов при организации и проведении тренировочного и соревновательного процессов; направленных на повышение психических и адаптационных возможностей спортсмена и его психо реабилитацию, методов ситуационного управления состоянием и поведением спортсмена) во время тренировочного и соревновательного процесса;</p> <p>ИД-4 ПК-13 Быть способным и готовым к использованию механизмов и методов психологического воздействия на спортсменов в процессе работы, направленной на достижение высоких спортивных результатов;</p> <p>ИД-5 ПК-13 Оказывать психологическую и психолого-методическую поддержку спортсменам спортивной сборной команды</p>	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			XI	
Аудиторная работа , в том числе:	1,32	48	48	
лекции (Л)	0,44	16	16	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	0,88	32	32	
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	0,68	24	24	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3	
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			зачёт	
ИТОГО:	2	72		

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	Раздел 1. Психологические особенности личности тренера	XI	36	8		16				12
1.1	Психологическая направленность личности тренера	XI	9	2		4				3
1.2	Профессионально-важные качества личности тренера	XI	9	2		4				3
1.3	Психические состояния и психические свойства тренера	XI	9	2		4				3
1.4	Общие педагогические и специальные требования к личности тренера	XI	9	2		4				3
2	Раздел 2. Профессиональная деятельность тренера	XI	36	8		16				12
2.1	Особенности деятельности тренера и его роль в подготовке спортсменов	XI	9	2		4				3
2.2	Структура и содержание профессиональной деятельности тренера	XI	9	2		4				3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
2.3	Индивидуальный стиль деятельности и руководства тренера	XI	9	2		4				3
2.4	Психологические основы профессионального мастерства тренера	XI	9	2		4				3
	Экзамен / зачёт	XI								
	ИТОГО:	XI	72	16		32				24

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Психологические особенности личности тренера		8	XI			
1.1	Психологическая направленность личности тренера	Структурные компоненты профессиональной направленности тренера. Эмоциональная удовлетворенность деятельностью. Высокий уровень самооценки педагогических умений. Сопrotивляемость стрессам. Объект направленности – объект деятельности. Диагностика направленности личности тренера. Психолого-педагогическая направленность тренера. Устойчивость профессиональных интересов. Активность (инициативность) при выполнении профессиональных и общественных обязанностей. Действенность (результативность) воспитательной работы.	2	XI	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-3 Ситуационные задачи № 1-2 Вопросы к зачету № 20-23
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-3 Ситуационные задачи № 1-2 Вопросы к зачету № 20-23
					ПК-9	ИД-1 ПК-9	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-3 Ситуационные задачи № 1-2 Вопросы к зачету № 20-23
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-3 Ситуационные задачи № 1-2 Вопросы к зачету № 20-23
1.2	Профессионально-важные качества личности тренера	Индивидуально-психологические особенности личности тренера: нравственные качества, черты темперамента и характера, особенности волевой сферы. Профессионально-значимые	2	XI	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-7 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>качества как категория психологии спорта. Требования к качествам личности тренера: в волевой, физической и нервно-психической сфере. Уровни профессиональной деятельности тренера: репродуктивный, адаптивный, локально-моделирующий, системно-моделирующий, творческий. Теоретические подходы к выделению типологии тренеров по различным критериям.</p>					<p>№ 4-8 Ситуационные задачи № 3-4 Вопросы к зачету № 24-27</p>
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-7 Темы рефератов (докладов) № 4-8 Ситуационные задачи № 3-4 Вопросы к зачету № 24-27</p>
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-7 Темы рефератов (докладов) № 4-8 Ситуационные задачи № 3-4 Вопросы к зачету № 24-27</p>
					ПК-13	ИД-1 ПК-13	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-7 Темы рефератов (докладов) № 4-8 Ситуационные задачи № 3-4 Вопросы к зачету № 24-27
1.3	Психические состояния и психические свойства тренера	Актуальные психические состояния тренера и особенности их влияния на состояние и спортивный результат спортсмена. Группы факторов профессионального стресса. Психические состояния тренера по А.А. Дергач: активные и пассивные, отрицательные и положительные. Характеристика предстартовых состояний тренера.	2	XI	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8 Темы рефератов (докладов) № 9-10 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 28-31
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 9-10 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 28-31
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8 Темы рефератов (докладов) № 9-10 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 28-31
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8 Темы рефератов (докладов) № 9-10 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 28-31
1.4	Общие педагогические и	Нравственное самосознание.	2	XI	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	специальные требования к личности тренера	Педагогическое образование. Широкий идейно-политический кругозор. Морально-волевые качества. Интерес к современным достижениям в науке. Общий культурный уровень. Организаторские способности. Самоконтроль и самоуправление. Умение руководить коллективом и пользоваться авторитетом. Знание теоретических и методических основ физического воспитания. Владение технико-тактическими навыками. Знание современных научно-методических достижений по своему виду спорта. Спортивный отбор. Планирование перспективной подготовки спортсменов.				ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 11-15 Вопросы к зачету № 32-35
ОПК-7					ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 11-15 Вопросы к зачету № 32-35	
ПК-9					ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 11-15 Вопросы к зачету № 32-35	
ПК-13					ИД-1 ПК-13	Контрольные вопросы	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 11-15 Вопросы к зачету № 32-35
2	Раздел 2. Профессиональная деятельность тренера	х	8	XI	х	х	х
2.1	Особенности деятельности тренера и его роль в подготовке спортсменов	Роль тренера в подготовке спортсмена, особенности его деятельности. Классификация мотивов трудовой деятельности, мотивация тренера. Основные функции тренера как официального руководителя: обучающая, информационная, воспитательная, руководящая, административная. Содержание этих функций. Место каждой функции в деятельности тренера. Влияние тренера на формирование личности спортсмена и успешность спортивной деятельности	2	XI	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 16-17 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 1-4
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		команды. Реализация тренером психолого-педагогических умений.					Темы рефератов (докладов) № 16-17 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 1-4
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 16-17 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 1-4
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 16-17 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Структура и содержание профессиональной деятельности тренера	<p>Функции в тренера процессе учебно-воспитательной деятельности: управленческая регулирующая; гностическая; формирующая, воспитательная.</p> <p>Структура педагогической деятельности тренера.</p> <p>Проектировочный компонент.</p> <p>Конструктивный компонент.</p> <p>Организаторский компонент.</p> <p>Коммуникативный компонент. Гностический компонент. Управление процессом спортивной тренировки. Контроль за уровнем работоспособности спортсменов.</p>	2	XI	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13 Темы рефератов (докладов) № 18-20 Вопросы к зачету № 5-10
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13 Темы рефератов (докладов) № 18-20 Вопросы к зачету № 5-10
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13 Темы рефератов (докладов) № 18-20 Вопросы к зачету № 5-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13 Темы рефератов (докладов) № 18-20 Вопросы к зачету № 5-10
2.3	Индивидуальный стиль деятельности и руководства тренера	Стили педагогической деятельности тренера. Стиль руководства коллективом команды. Особенности авторитарного, демократического и либерального стиля управления командой. Характер отношений спортсменов и тренера при том или ином стиле руководства. Понятие индивидуального стиля руководства командой. Стиль управления и успешность спортивной деятельности команды. Эффективное общение, правильное использование поощрений и наказаний.	2	XI	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 21-24 Ситуационные задачи № 9-10 Вопросы к зачету № 11-14
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 21-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Формирование отношений, обеспечивающих успешность тренировочного процесса.					Ситуационные задачи № 9-10 Вопросы к зачету № 11-14
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 21-24 Ситуационные задачи № 9-10 Вопросы к зачету № 11-14
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 21-24 Ситуационные задачи № 9-10 Вопросы к зачету № 11-14
2.4	Психологические основы профессионального	Категория профессионального	2	XI	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	мастерства тренера	<p>мастерства. Педагогическое мастерство тренера. Структурные компоненты педагогического мастерства тренера. Уровни / стадии педагогического мастерства. Критерии педагогического мастерства. Способы повышения мастерства тренера. Психологическая подготовка в профессиональной деятельности тренера. Выявление «синдрома выгорания» в тренерской деятельности и профилактика профессионального выгорания.</p>				ИД-3 ОПК-6	<p>№ 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 25-30 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 15-19</p>
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 25-30 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 15-19</p>
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 25-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 15-19
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 25-30 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 15-19
	ВСЕГО ЧАСОВ:		16	XI			

3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Психологические особенности личности тренера	х	16	XI	х	х	х
1.1	Психологическая направленность личности тренера	1. Структурные компоненты направленности личности. 2. Эмоциональная	4	XI	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>удовлетворенность деятельностью.</p> <p>3. Высокий уровень самооценки педагогических умений.</p> <p>4. Сопротивляемость стрессам.</p> <p>5. Диагностика направленности личности тренера.</p> <p>6. Психолого-педагогическая направленность тренера.</p> <p>7. Устойчивость профессиональных интересов.</p> <p>8. Активность при выполнении обязанностей.</p> <p>9. Результативность воспитательной работы тренера.</p>					<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 1-2</p> <p>Вопросы к зачету № 20-23</p>
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 1-2</p> <p>Вопросы к зачету № 20-23</p>
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-3</p> <p>Ситуационные задачи</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-2 Вопросы к зачету № 20-23
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-3 Ситуационные задачи № 1-2 Вопросы к зачету № 20-23
1.2	Профессионально-важные качества личности тренера	1. Профессионально-значимые качества как категория психологии спорта. 2. Требования к качествам личности тренера. 3. Уровни профессиональной деятельности тренера. 4. Индивидуально-психологические особенности личности тренера. 5. Теоретические подходы к выделению типологии тренеров по различным критериям.	4	XI	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-7 Темы рефератов (докладов) № 4-8 Ситуационные задачи № 3-4 Вопросы к зачету № 24-27
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-7 Темы рефератов (докладов) № 4-8 Ситуационные задачи № 3-4 Вопросы к зачету № 24-27
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-7 Темы рефератов (докладов) № 4-8 Ситуационные задачи № 3-4 Вопросы к зачету № 24-27
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-7 Темы рефератов (докладов) № 4-8 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 3-4 Вопросы к зачету № 24-27
1.3	Психические состояния и психические свойства тренера	<p>1. Понятие психических свойств, состояний и процессов.</p> <p>2. Психические состояния тренера и особенности их влияния на состояние и спортивный результат.</p> <p>3. Группы факторов профессионального стресса.</p> <p>4. Психические состояния тренера по А.А. Дергач и их вариативность.</p> <p>5. Характеристика предстартовых состояний тренера.</p>	4	XI	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8 Темы рефератов (докладов) № 9-10 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 28-31
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8 Темы рефератов (докладов) № 9-10 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 28-31
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Тестовые задания текущего контроля знаний № 8 Темы рефератов (докладов) № 9-10 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 28-31
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8 Темы рефератов (докладов) № 9-10 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 28-31
1.4	Общие педагогические и специальные требования к личности тренера	1. Общие педагогические требования: нравственное самосознание и морально-волевые качества. 2. Общие педагогические требования: педагогическое образование. 3. Общие педагогические требования: организаторские	4	XI	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 11-15 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>способности.</p> <p>4. Общие педагогические требования: самоконтроль и самоуправление.</p> <p>5. Специальные требования: знание теоретических и методических основ физического воспитания.</p> <p>6. Специальные требования: владение технико-тактическими навыками.</p> <p>7. Специальные требования: спортивный отбор.</p> <p>8. Специальные требования: планирование перспективной подготовки спортсменов.</p>					№ 32-35
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 11-15</p> <p>Вопросы к зачету № 32-35</p>
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 11-15</p> <p>Вопросы к зачету № 32-35</p>
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 11-15</p> <p>Вопросы к зачету</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 32-35
2	Раздел 2. Профессиональная деятельность тренера	х	16	XI	х	х	х
2.1	Особенности деятельности тренера и его роль в подготовке спортсменов	1. Роль тренера в подготовке спортсмена. 2. Мотивация трудовой деятельности, тренера. 3. Основные функции тренера как руководителя. 4. Содержание функций тренера. 5. Место каждой функции в деятельности тренера. 6. Влияние тренера на формирование личности спортсмена. 7. Влияние тренера на успешность спортивной деятельности команды. 8. Реализация тренером психолого-педагогических умений.	4	XI	ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 16-17 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 1-4
					ОПК-7	ИД-1 <small>ОПК-7</small> ИД-2 <small>ОПК-7</small> ИД-3 <small>ОПК-7</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 16-17 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 1-4
					ПК-9	ИД-1 <small>ПК-9</small> ИД-2 <small>ПК-9</small>	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	№ 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 16-17 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 1-4
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 16-17 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 1-4
2.2	Структура и содержание профессиональной деятельности тренера	1. Структура педагогической деятельности тренера. 2. Функции тренера в процессе учебно-воспитательной деятельности. 3. Проектировочный компонент деятельности. 4. Конструктивный	4	XI	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13 Темы рефератов (докладов) № 18-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		компонент деятельности. 5. Организаторский компонент деятельности. 6. Коммуникативный компонент деятельности. 7. Гностический компонент. 8. Управление процессом спортивной тренировки.					Вопросы к зачету № 5-10
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13 Темы рефератов (докладов) № 18-20 Вопросы к зачету № 5-10
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13 Темы рефератов (докладов) № 18-20 Вопросы к зачету № 5-10
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13 Темы рефератов (докладов) № 18-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 5-10
2.3	Индивидуальный стиль деятельности и руководства тренера	<p>1. Стили педагогической деятельности тренера.</p> <p>2. Стиль руководства коллективом команды.</p> <p>3. Характер отношений спортсменов и тренера при том или ином стиле руководства.</p> <p>4. Понятие индивидуального стиля руководства командой.</p> <p>5. Стиль управления и успешность спортивной деятельности команды.</p> <p>6. Эффективное общение, правильное использование поощрений и наказаний.</p> <p>7. Формирование отношений, обеспечивающих успешность тренировочного процесса.</p>	4	XI	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 21-24 Ситуационные задачи № 9-10 Вопросы к зачету № 11-14
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 21-24 Ситуационные задачи № 9-10 Вопросы к зачету № 11-14
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-8 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-9	текущего контроля знаний № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 21-24 Ситуационные задачи № 9-10 Вопросы к зачету № 11-14
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 21-24 Ситуационные задачи № 9-10 Вопросы к зачету № 11-14
2.4	Психологические основы профессионального мастерства тренера	1. Категория профессионального мастерства. 2. Педагогическое мастерство тренера. 3. Структурные компоненты педагогического мастерства тренера. 4. Уровни / стадии педагогического мастерства.	4	XI	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 25-30 Ситуационные задачи № 11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		5. Критерии педагогического мастерства. 6. Способы повышения мастерства тренера. 7. Психологическая подготовка в профессиональной деятельности тренера. 8. Выявление «синдрома выгорания» в тренерской деятельности.					Вопросы к зачету № 15-19
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 25-30 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 15-19
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 25-30 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 15-19
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-10 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-13	текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 25-30 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 15-19
	ВСЕГО ЧАСОВ:		32	XI			

3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Психологические особенности личности тренера	x	12	XI	x	x	x
1.1	Психологическая направленность личности тренера	Подготовка устного доклада. Решение ситуационных задач. Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы. Выполнение тестовых заданий при подготовке к	3	XI	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-3 Ситуационные задачи № 1-2 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p>					№ 20-23
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 1-2</p> <p>Вопросы к зачету № 20-23</p>
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 1-2</p> <p>Вопросы к зачету № 20-23</p>
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-3 Ситуационные задачи № 1-2 Вопросы к зачету № 20-23
1.2	Профессионально-важные качества личности тренера	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.</p>	3	XI	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-7 Темы рефератов (докладов) № 4-8 Ситуационные задачи № 3-4 Вопросы к зачету № 24-27
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-7 Темы рефератов (докладов) № 4-8 Ситуационные задачи № 3-4 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 24-27
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-7 Темы рефератов (докладов) № 4-8 Ситуационные задачи № 3-4 Вопросы к зачету № 24-27
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-7 Темы рефератов (докладов) № 4-8 Ситуационные задачи № 3-4 Вопросы к зачету № 24-27
1.3	Психические состояния и психические свойства тренера	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией. Решение ситуационных задач.	3	XI	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p>					<p>№ 8 Темы рефератов (докладов) № 9-10 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 28-31</p>
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8 Темы рефератов (докладов) № 9-10 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 28-31</p>
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8 Темы рефератов (докладов) № 9-10 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 28-31
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8 Темы рефератов (докладов) № 9-10 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 28-31
1.4	Общие педагогические и специальные требования к личности тренера	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам психологии саморегуляции в спорте – журнал «Спортивный психолог».	3	XI	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 11-15 Вопросы к зачету № 32-35
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 11-15 Вопросы к зачету № 32-35
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 11-15 Вопросы к зачету № 32-35
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 11-15 Вопросы к зачету № 32-35
2	Раздел 2. Профессиональная деятельность тренера	х	12	XI	х	х	х
2.1	Особенности деятельности тренера и его роль в подготовке спортсменов	Подготовка реферата. Выполнение тестовых заданий при подготовке к	3	XI	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p>					<p>текущего контроля знаний № 11-12</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 16-17</p> <p>Ситуационные задачи № 7-8</p> <p>Вопросы к зачету № 1-4</p>
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 16-17</p> <p>Ситуационные задачи № 7-8</p> <p>Вопросы к зачету № 1-4</p>
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 16-17</p> <p>Ситуационные задачи № 7-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 1-4
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 16-17 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 1-4
2.2	Структура и содержание профессиональной деятельности тренера	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную	3	XI	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13 Темы рефератов (докладов) № 18-20 Вопросы к зачету № 5-10
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тему.					Темы рефератов (докладов) № 18-20 Вопросы к зачету № 5-10
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13 Темы рефератов (докладов) № 18-20 Вопросы к зачету № 5-10
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13 Темы рефератов (докладов) № 18-20 Вопросы к зачету № 5-10
2.3	Индивидуальный стиль деятельности и руководства тренера	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.	3	XI	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам психологии саморегуляции в спорте – журнал «Спортивный психолог».</p>					<p>Темы рефератов (докладов) № 21-24</p> <p>Ситуационные задачи № 9-10</p> <p>Вопросы к зачету № 11-14</p>
					ОПК-7	<p>ИД-1 ОПК-7</p> <p>ИД-2 ОПК-7</p> <p>ИД-3 ОПК-7</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 7-8</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 21-24</p> <p>Ситуационные задачи № 9-10</p> <p>Вопросы к зачету № 11-14</p>
					ПК-9	<p>ИД-1 ПК-9</p> <p>ИД-2 ПК-9</p> <p>ИД-3 ПК-9</p> <p>ИД-4 ПК-9</p> <p>ИД-5 ПК-9</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 7-8</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 21-24</p> <p>Ситуационные задачи № 9-10</p> <p>Вопросы к зачету № 11-14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 21-24 Ситуационные задачи № 9-10 Вопросы к зачету № 11-14
2.4	Психологические основы профессионального мастерства тренера	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.	3	XI	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 25-30 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 15-19
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 25-30 Вопросы к зачету № 15-19
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 25-30 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 15-19
					ПК-13	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 25-30 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 15-19
	ВСЕГО ЧАСОВ:		24	XI			

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Психология тренера спортивной команды» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «Психология тренера спортивной команды» обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др.

Цель практического занятия: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады и решают ситуационные задачи. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний. На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.

2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.

4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Психологические особенности личности тренера	ЛЗ, СЗ	6		6
1.1	Психологическая направленность личности тренера	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
1.2	Профессионально-важные качества личности тренера	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
1.3	Психические состояния и психические свойства тренера	СЗ	1	Информационные технологии	1
1.4	Общие педагогические и специальные требования к личности тренера	СЗ	2	Контекстное обучение Case-study	2
2	Раздел 2. Профессиональная деятельность тренера	ЛЗ, СЗ	4		4
2.1	Особенности деятельности тренера и его роль в	ЛЗ	1	Междисциплинарное обучение	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	подготовке спортсменов				
2.2	Структура и содержание профессиональной деятельности тренера	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
2.3	Индивидуальный стиль деятельности и руководства тренера	СЗ	1	Информационные технологии	1
2.4	Психологические основы профессионального мастерства тренера	СЗ	1	Контекстное обучение «Круглый стол»	1
	ВСЕГО ЧАСОВ:		10		10

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Мотивация трудовой деятельности, тренера.
2. Основные функции тренера как руководителя.
3. Влияние тренера на формирование личности спортсмена.
4. Влияние тренера на успешность спортивной деятельности команды.
5. Функции тренера в процессе учебно-воспитательной деятельности.
6. Проектировочный компонент деятельности тренера.
7. Конструктивный компонент деятельности тренера.
8. Организаторский компонент деятельности тренера.
9. Коммуникативный компонент деятельности тренера.
10. Гностический компонент тренера.
11. Стили педагогической деятельности тренера.
12. Характер отношений спортсменов и тренера при том или ином стиле руководства.
13. Стиль управления и успешность спортивной деятельности команды.
14. Формирование отношений, обеспечивающих успешность тренировочного процесса.
15. Педагогическое мастерство тренера.
16. Структурные компоненты педагогического мастерства тренера.
17. Уровни педагогического мастерства.
18. Критерии педагогического мастерства.
19. Выявление «синдрома выгорания» в тренерской деятельности.
20. Структурные компоненты направленности личности.
21. Сопrotивляемость стрессам.
22. Диагностика направленности личности тренера.
23. Результативность воспитательной работы тренера.
24. Профессионально-значимые качества как категория психологии спорта.
25. Требования к качествам личности тренера.
26. Уровни профессиональной деятельности тренера.
27. Теоретические подходы к выделению типологии тренеров по различным критериям.
28. Понятие психических свойств, состояний и процессов.

29. Группы факторов профессионального стресса.
30. Психические состояния тренера по А.А. Дергач и их вариативность.
31. Характеристика предстартовых состояний.
32. Общие педагогические требования: педагогическое образование.
33. Общие педагогические требования: организаторские способности.
34. Общие педагогические требования: самоконтроль и самоуправление.
35. Специальные требования: знание теоретических и методических основ физического воспитания.

5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1) Монотонность тренировочной работы может приводить к двум состояниям. Определите и укажите их:

- 1. монотония;**
- 2. пресыщение;**
3. усталость;
4. возбуждение.

2) Составляющие состояния спортсмена, связанные с эффективным выполнением спортивных действий, преодолением трудностей и препятствий соревновательной деятельности – это:

1. когнитивные компоненты;
2. коммуникативные компоненты;
- 3. волевые компоненты;**
4. эмоциональные компоненты.

5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1) Проявление психического через двигательные акты и реакции – это:

- 1. психомоторика;**
2. сенсорика;
3. риторика;
4. психика.

2) Специфическая эмоция, возникающая в определенных условиях спортивной деятельности, во время обострения борьбы спортсмена за успешный результат – это:

1. эмпатия;
- 2. эмоция спортивной злости;**
3. эмоция спортивной радости;
4. эйфория.

5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1) Личностные побуждения, исходя из которых спортсмен, принимает решение участвовать в соревновании, вести борьбу за достижение соревновательной цели — это:

1. эмоции;
2. воля;
3. память;
- 4. мотивы.**

Конкретными задачами общей психологической подготовки спортсмена являются:

- 1. развитие памяти, воображения, наглядно-действенного мышления;**
- 2. развитие способностей внимания, его устойчивости и быстроты мобилизации;**
- 3. развитие эмоционально-волевых качеств;**
4. развитие ораторского искусства.

5.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):

Задача № 1. К какому из состояний спортсменов, раскрывающих их переживания перед началом соревнований или в ходе соревновательной борьбы, относится данный пример:

П. Снелл рассказывает о соревновании в беге на 880 ярдов, где единственным его соперником был Дж. Керр, которому он однажды проиграл на этой дистанции. «Я мирно дрейфовал вдоль предпоследней прямой, когда вдруг Джордж пролетел мимо. В мозгу молнией вспыхнуло воспоминание о прошлом проигрыше. Ну, нет, это не повторится снова. С отчаянной решимостью я принялся преследовать Джорджа на последнем вираже. Когда мы вышли на прямую, я был на ярд позади. Джордж бежал в полную силу, и я пядь за пядью продвигался к нему в отчаянной битве. Мы прошли 800-метровую отметку грудь в грудь... Я сорвал ленточку на грудь впереди». Перечислите другие эмоциональные состояния.

Эталон ответа к задаче № 1

Данное состояние носит название «спортивная злость». Еще могут встречаться: спортивное воодушевление; соревновательное или игровое увлечение; предстартовое возбуждение; спортивный азарт или перевозбуждение.

Задача № 2. К какому из состояний спортсменов, раскрывающих их переживания перед началом соревнований или в ходе соревновательной борьбы, относится данный пример:

«Футболист (мастер спорта) говорит, что как только начинается игра, все волнение пропадает, увлекаешься игрой, забываешься вплоть до того, что не замечаешь окружающих зрителей. Возникает стремление сделать игру возможно более острой, интересной».

Эталон ответа к задаче № 2

Данное состояние носит название «соревновательное или игровое увлечение». Еще могут встречаться: спортивное воодушевление; предстартовое возбуждение; спортивный азарт или перевозбуждение; спортивная злость.

5.1.6. Список тем рефератов и докладов (в полном объеме):

1. Роль эмпатии в личности тренера спортивной команды.
2. Самооценка тренера и ее влияние на спортивные результаты команды.
3. Особенности характера тренера спортивной, необходимые характерологические черты.
4. Уровни профессиональной деятельности тренера.
5. Типология тренеров по Н.Ф. Пурахино (тренер-нянька, тренер-искатель, тренер-эрудит и пр.).
6. Классификация тренеров А.А. Лалаяна через доминирующий вид психологической подготовки.
7. Типология тренеров Б. Дж. Кретти: положительные и отрицательные типы тренеров.
8. Основные типы тренеров по теории Г.И. Савенкова и соавт. (тренер-учитель, тренер-новатор и пр.).
9. Когнитивные особенности тренера спортивной команды.
10. Мотивация профессиональной деятельности спортсменов и тренера.
11. Общие педагогические требования к личности тренера: широкий идейно-политический кругозор.
12. Общие педагогические требования к личности тренера: интерес к современным достижениям в науке.
13. Общие педагогические требования к личности тренера: общий культурный уровень.
14. Общие педагогические требования к личности тренера: умение руководить коллективом и пользоваться авторитетом.
15. Специальные требования к личности тренера: знание современных научно-методических достижений по своему виду спорта.
16. Особенности работы тренера спортивной команды с юными спортсменами.

17. Особенности работы тренера спортивной команды в спорте высших достижений
18. Структура профессиональной деятельности тренера спортивной команды.
19. Воспитательная функция тренера спортивной команды.
20. Развитие когнитивных способностей спортсменов – роль тренера.
21. Авторитарный стиль руководства спортивной командой: достоинство и недостатки стиля для спортивной деятельности команды.
22. Попустительский стиль руководства спортивной командой: достоинство и недостатки стиля для спортивной деятельности команды.
23. Демократический стиль руководства спортивной командой: достоинство и недостатки стиля для спортивной деятельности команды.
24. Комбинированный стиль руководства спортивной командой: достоинство и недостатки стиля для спортивной деятельности команды.
25. Оценка тренерами эмоциогенности факторов психических состояний – возможности методики.
26. Анкета «Удовлетворенность тренера своей педагогической деятельностью» – возможности методики.
27. Изучение психических состояний тренера (по А.Н. Николаеву) – возможности методики.
28. «Наблюдение за поведением спортсменов на спортивной тренировке» (по Т.П. Королевой) – возможности методики.
29. Опросники для диагностики особенностей деятельности и профессионально-значимых качеств личности тренера.
30. Диагностика особенностей взаимоотношений тренера со спортсменами «Шкала тренер-спортсмен» – возможности методики.

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения.	E	80-71	3

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-6	Составляющие состояния спортсмена, связанные с эффективным выполнением спортивных действий, преодолением трудностей и препятствий соревновательной деятельности – это: 1. когнитивные компоненты; 2. коммуникативные компоненты; 3. волевые компоненты; 4. эмоциональные компоненты.	3)
ОПК-7	Личностные побуждения, исходя из которых спортсмен, принимает решение участвовать в соревновании, вести борьбу за достижение соревновательной цели — это: 1. эмоции; 2. воля; 3. память; 4. мотивы.	4)
ПК-9	Проявление психического через двигательные акты и реакции – это: 1. психомоторика; 2. сенсорика; 3. риторика; 4. психика.	1)
ПК-13	Специфическая эмоция, возникающая в	2)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
	<p>определенных условиях спортивной деятельности, во время обострения борьбы спортсмена за успешный результат – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эмпатия; 2. эмоция спортивной злости; 3. эмоция спортивной радости; 4. эйфория. 	

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	ЭБС:	
1.1	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
1.2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.3	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
1.4	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.5	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-ur.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.6	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
1.7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст :	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022

	электронный.	
1.8	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
1.9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p3269б. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.10	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.11	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
1.1	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
2.1	Мир психологии - http://psychology.net.ru	Неограниченный доступ
2.2	Психологическая библиотека - http://www.zipsites.ru/psy/psylib	Неограниченный доступ
2.3	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/	Неограниченный доступ
2.4	Вопросы психологии: http://www.voppsy.ru/	Неограниченный доступ
2.5	Страна Психология http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html	Неограниченный доступ
3	Компьютерные презентации:	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ
4	Электронные версии конспектов лекций:	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ
5	Учебные фильмы:	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., А. В. Парняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.- // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 411 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
Дополнительная литература:				
1	Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов. В 2-х ч. Ч. 2 / Р. С. Немов. - Москва : Издательство Юрайт. 2022. - 292 с. - (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. // Образовательная платформа			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Юрайт. – URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 381 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
4	Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с.: ил. - (Серия "Психологический компендиум врача") // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	<u>Оборудование:</u> столы, стулья, учебная доска, экран,

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
		<p><u>Средства обучения:</u> <u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет. <u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы. <u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи. <u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы <u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 а Учебная комната	<p><u>Оборудование:</u> столы, стулья, учебная доска <u>Средства обучения:</u> <u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет. <u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы. <u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи. <u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы <u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 б комната для самостоятельной подготовки.	<p><u>Оборудование:</u> столы, стулья <u>Средства обучения:</u> <u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет. <u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы. <u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи. <u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы <u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины

ФЧ 4. Психология тренера спортивной команды

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

на 2023 - 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ЭБС 2023 г

6. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU)) : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>